

# CADERNO DE PROVA

## P11 | Professor de História

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

- ★ A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



**PREFEITURA DE  
FLORIANÓPOLIS**

PROCESSO  
**SELETIVO**



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Temas de Educação

10 questões

1. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, o artigo 10 diz "(...) a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

2. São concepções fundantes-princípios da Matriz das Relações Étnico-Raciais:

1. consciência política e histórica da diversidade.
2. fortalecimento de identidades e de direitos.
3. ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.
4. o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira é tema optativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto aos sujeitos da ERER.

- ( ) É uma política somente para os negros.
- ( ) Destina-se às crianças, aos adolescentes, aos jovens, aos adultos e aos idosos, atendidos nas unidades educativas da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Organizações Sociais e Centros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- ( ) É para todos aqueles que estão em rede, para o cumprimento da função social da escola.
- ( ) Todos os sujeitos que encaminham as políticas públicas na sua elaboração e gestão, os professores, os servidores que atuam nas escolas e as famílias dos estudantes.
- ( ) É para os descendentes de africanos, dos europeus e dos indígenas como referência das três etnias e todos os povos que se originam de qualquer outro lugar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  F • V • V • V • V
- c.  V • V • V • F • F
- d.  F • V • F • F • V
- e.  V • F • V • V • V

4. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), são concepções fundantes da Educação Integral:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. As práticas inovadoras como desafio cotidiano.
3. A valorização da cultura local e o direito ao acesso à cultura global.
4. As relações como eixo central do processo educativo.
5. Definição do ensino como foco principal das ações educativas.
6. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
7. O desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas 1, 3, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas 2, 4, 5 e 7.
- c.  São corretas apenas 3, 4, 5, 6 e 7.
- d.  São corretas apenas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.
- e.  São corretas apenas 1, 3, 4, 5, 6 e 7.

---

5. Ao tomar as crianças como sujeitos de direitos e a infância como categoria geracional que está na base da estruturação da sociedade, faz-se a escolha por concebê-la como relevante para a definição de diretrizes municipais. Isso se deve ao fato de que assegurar uma educação de qualidade às crianças implica alterações nas condições sociais de todos os sujeitos, já que as crianças são as que estão expostas às piores condições de exclusão.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta.

- a.  Explicita-se a infância como categoria social relevante da educação básica.
- b.  Explicita-se que o município cuida de todos, em especial, das crianças.
- c.  Educar as crianças muda exclusivamente as suas realidades.
- d.  Educar as crianças melhora o município apenas no futuro.
- e.  O direito à infância está plenamente assegurado a todas as crianças.

6. A Rede Municipal de Educação de Florianópolis congrega princípios que conduzem suas práticas pedagógicas de inclusão escolar e dos serviços de Educação Especial. São eles:

1. O direito indisponível à educação – de todas as crianças, jovens, adultos e idosos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, sem exceção.
2. O direito à acessibilidade – garantido por meio dos serviços de Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado, de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista os serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.
3. Estudantes diagnosticados com altas habilidades/superdotação devem receber serviço especializado fora da escola regular.
4. O direito à diferença – que rompe com a naturalização da deficiência ou do transtorno como problema localizado nos estudantes e pela compreensão de que cada estudante é único, singular e irredutível a categorias e a comparações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

7. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Em seu artigo 21, que trata das etapas da educação básica, descreve em seu parágrafo único que essas etapas e fases têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas quando se atenta para sujeitos com características que fogem à norma, como é o caso, entre outros:

1. de atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
2. de retenção, repetência e retorno de quem havia abandonado os estudos.
3. de portadores de deficiência limitadora.
4. de jovens e adultos sem escolarização ou com esta incompleta.
5. de habitantes de zonas rurais.
6. de indígenas e quilombolas.
7. de adolescentes em regime de acolhimento ou internação, jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas 1, 2, 3, 6 e 7.
- c.  São corretas apenas 2, 3, 4, 6 e 7.
- d.  São corretas apenas 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e.  São corretas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

8. A gestão político-pedagógica democrática se caracteriza:

1. por um processo político democrático, mediante o qual o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, acompanha, avalia, identificando os pontos que se destacam e os que merecem atenção, para atuar sobre eles.
2. na participação ativa dos sujeitos e ter o diálogo como ferramenta fundamental para a consolidação do princípio democrático, não só no sentido das tomadas de decisão, mas também de uma educação política, que deve ser desenvolvida no contexto escolar.
3. por ter o Projeto de Gestão, o Regimento Escolar e, sobretudo, o Projeto Político-Pedagógico num lugar central, ao demarcar a identidade da instituição educativa e serem frutos da elaboração coletiva, que explicita os objetivos, as diretrizes, a organização e as ações do processo educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-LDB, artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores cristãos.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

1. ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
2. aperfeiçoamento profissional continuado, sem licenciamento periódico remunerado para esse fim.
3. piso salarial profissional.
4. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
5. período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
6. condições adequadas de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.

## Português

10 questões

Leia o texto.

### Trem das cores

A franja da encosta  
cor de laranja,  
capim rosa-chá.  
O mel desses olhos luz,  
mel de cor ímpar.  
O ouro ainda não bem verde da serra.  
A prata do trem.  
A lua e a estrela.  
Anel de turquesa.

Os átomos todos dançam.  
Madrugada, reluz neblina.  
Crianças cor de romã  
entram no vagão.  
O oliva da nuvem chumbo ficando  
pra trás da manhã.  
E a seda azul do papel  
que envolve a maçã.

As casas tão verde e rosa  
que vão passando ao nos ver passar.  
Os dois lados da janela  
e aquela num tom de azul  
quase inexistente,  
azul que não há.  
Azul que é pura memória  
de algum lugar.

Teu cabelo preto, explícito objeto,  
Castanhos lábios.  
Ou para ser exato, lábios cor de açai.  
E aqui trem das cores, sábios projetos.  
Tocar na central  
E o céu de um azul celeste celestial.

Caetano Veloso

**11.** Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. A pessoa que vê a paisagem descrita pode estar dentro de um vagão de trem.
2. Pode-se afirmar que o eixo desse texto são as cores.
3. Os versos: “As casas tão verde e rosa que vão passando ao nos ver passar” sugerem um trem em movimento; assim, quem passa não são as casas e, sim, o trem.
4. Implicitamente, este texto descreve um amor vivido.
5. Em: “E o céu de um azul celeste celestial” há uma redundância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**12.** Todas as alternativas abaixo apresentam metáforas usadas no texto, **exceto** uma. Assinale-a.

- a.  A prata do trem.
- b.  Crianças cor de romã.
- c.  O mel desses olhos luz.
- d.  As casas tão verde e rosa.
- e.  O ouro ainda não bem verde da serra.

**13.** Além da metáfora usada no texto, o autor faz uso de outra figura de linguagem. Um exemplo disso é o verso: “Os átomos todos dançam”.

Assinale a alternativa em que aparece descrita essa figura.

- a.  Antítese
- b.  Catacrese
- c.  Onomatopeia
- d.  Pleonasma
- e.  Metonímia

**14.** Considere o texto.

A miséria é uma mazela social que vem se agravando no mundo moderno. São vários os fatores causadores da miséria, por isso esse problema tem sido uma preocupação constante dos governantes mundiais.

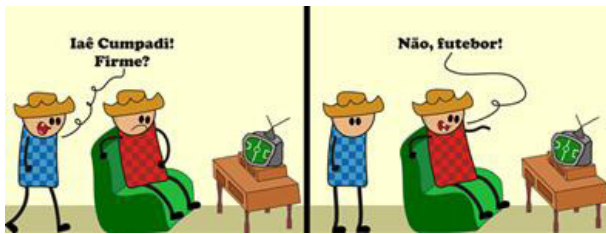
Assinale a alternativa **correta**.

- a.  A expressão “por isso” denota a ideia de causa.
- b.  A expressão sublinhada é um recurso de coesão para evitar a repetição vocabular.
- c.  Explicitamente, o texto traz como temática a política dos governos mundiais.
- d.  Se a mazela social fosse mais do que uma, por exemplo, “a miséria e a violência”, o verbo “vir” seria escrito da seguinte forma: “veem”, pois teria um sujeito no plural.
- e.  O texto apresenta uma mescla de linguagem conotativa e denotativa, com destaque para a segunda.

**15.** Leia as frases e verifique aquela que contraria as normas de concordância nominal ou verbal. Assinale-a.

- a.  Pode existir, nesta sala, muitas pessoas com opiniões divergentes.
- b.  A garota tinha olhos e boca maravilhosos.
- c.  Alegria é necessário para o ser humano.
- d.  Fomos nós quem trouxe a encomenda.
- e.  Choveram lágrimas de felicidade.

16. Observe a tirinha.



<https://www.google.com/search?q=tirinhas>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ).

- ( ) A fala dos personagens exemplifica uma variedade linguística.
- ( ) As palavras “firme” e “futebol” apresentam a mesma variedade linguística, o linguajar dos caipiras.
- ( ) Há no diálogo dos personagens uma interpretação equivocada de um deles.
- ( ) A vírgula usada na última fala provoca a indignação mostrada na expressão do personagem que está em pé.
- ( ) A fala dos personagens mostra um nível informal da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F • V
- b.  V • F • V • V • V
- c.  V • F • V • F • V
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • F • V • V

17. Assinale a alternativa em consonância com a norma culta.

- a.  Sempre vejo-a colhendo flores no jardim.
- b.  Se tu o veres, diga-lhe que lhe quero falar.
- c.  Se não obedeceres as normas impostas terás problemas sérios.
- d.  “Eu intermedeio o debate”, disse solícito o professor de História.
- e.  Tua má conduta implica em procedimentos mais enérgicos.

### Texto

Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

Então, o músico toca o seu violino ou descansa na sua poltrona, deliciando-se com seu cachimbo, quando, de repente, lhe ocorre uma ideia. Assim, *não somente* acha a solução para os acordes que dispunha, mas também para outras composições futuras. Sabendo agora exatamente como buscar o que deseja, poderá, se quiser, compor mais músicas para seu repertório.

18. Assinale a alternativa **correta**, considerando um tipo de erro que o texto apresenta.

- a.  Coesão
- b.  Regência verbal
- c.  Concordância nominal
- d.  Concordância verbal
- e.  Acentuação gráfica

19. Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Em: “... buscar o que deseja”, a palavra sublinhada funciona como pronome demonstrativo.
- b.  A palavra “mas” no texto traz implícita a ideia de alternância.
- c.  As palavras “músico”, “violino” e “ideia” são substantivos, pois dão nome a seres concretos.
- d.  A flexão verbal “poderá” indica uma ação incerta no futuro.
- e.  Em: “não somente acha a solução para os acordes...”, se o verbo fosse trocado por “descobre” o “a” que antecede a palavra “solução” deveria ser craseado.



20. Assinale ( D ) para denotação e ( C ) para conotação conforme a linguagem apresentada nas frases.

- ( ) Amor: forte afeição por outra pessoa, nascida de laços de consanguinidade ou de relações sociais.
- ( ) O hibisco é uma planta que pode ser utilizada para ornamentação de jardins.
- ( ) “Amor é fogo que arde sem se ver”.
- ( ) Aquela aluna é fera em Português.
- ( ) Minha vida é um mar de tristezas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  C • C • C • D • D
- b.  C • D • D • C • D
- c.  D • C • C • D • D
- d.  D • D • D • C • C
- e.  D • D • C • C • C

### Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Analise as afirmativas abaixo sobre os indígenas do Brasil.

1. Os povos indígenas do Brasil são de origem histórica diversa, do ponto de vista étnico e cultural e formaram sociedades distintas.
2. As melhores definições de índios são aquelas que os explicam por suas coletividades, como povos, nações, sociedades, etnias, tribos.
3. Dentre os povos que habitam Terras Indígenas de Santa Catarina, o mais numeroso é da etnia Xokleng, no Alto Vale do Itajaí.
4. Nas aldeias próximas à capital catarinense, como o Morro das Pedras e de Biguaçu, o maior número de indivíduos é da etnia Guarani.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Analise o texto abaixo:

Os historiadores denominados positivistas consideram que os fatos históricos falam por si mesmos e a história é uma ciência ....., formada pelos fatos cronológicos, que são objetivos e não requerem a ação do historiador para serem entendidos. Eles defendem que ao historiador cabe a coleta, a ordenação e a constatação da validade das fontes, liberta de julgamentos pessoais. Procedendo assim, o historiador é capaz de ..... os fatos, com os quais não tem nenhuma relação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  humana • comprovar
- b.  pura • reconstruir
- c.  objetiva • desvendar
- d.  exata • revelar
- e.  autônoma • descrever

23. Os historiadores que rejeitam a unidade em favor da pluralidade e privilegiam análise centrada na alteridade constitutiva são conhecidos como:

- a.  Historicistas.
- b.  Generalistas.
- c.  Culturalistas.
- d.  Pós-modernos.
- e.  Neo-Hegelianos.

24. Assinale a alternativa **correta** sobre uma das causas consideradas decisivas para o início do processo de colonização do Brasil pelos lusitanos.

- a.  Oferta de empréstimos pelos cristãos novos da Holanda.
- b.  Solicitações do Vaticano para a evangelização dos indígenas.
- c.  Invasão dos franceses no Rio de Janeiro.
- d.  Presença de jesuítas espanhóis no Sul do Brasil.
- e.  Descoberta de ouro no Brasil.

**25.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o fenômeno histórico ocorrido em Florianópolis que ficou conhecido como Novembrada.

- ( ) Aconteceu num contexto no qual estudantes, comerciantes, agricultores e professores manifestavam seu descontentamento com o regime militar instalado a partir de 1964.
- ( ) A comitiva do presidente João Baptista Figueiredo e autoridades catarinenses comemoravam os noventa anos da república brasileira e inauguravam um monumento dedicado a Floriano Peixoto.
- ( ) A população de Florianópolis, reunida na Praça XV de Novembro, manifestava sua insatisfação com a homenagem a Floriano Peixoto e perturbava a solenidade.
- ( ) Houve um confronto da comitiva presidencial e os manifestantes, resultando em agressões, depredação, feridos e prisões.
- ( ) O presidente foi retirado do local, mas no dia seguinte a estátua de Floriano Peixoto foi inaugurada e preservada até nossos dias na Praça XV de Novembro.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • F
- b.  V • F • V • V • V
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • V • F • V

**26.** O antropólogo Claude Lévi-Strauss, além de realizar estudos nas comunidades indígenas de Goiás, Mato Grosso e Paraná, publicados no livro *Tristes Trópicos*, também é conhecido por ser um dos divulgadores da corrente historiográfica conhecida como:

- a.  Mentalidade.
- b.  Estruturalismo.
- c.  Marxismo.
- d.  Historicismo.
- e.  Culturalismo.

**27.** Analise o texto abaixo:

De acordo com os números disponíveis, teriam ingressado no Brasil, entre 1869 e 1934, aproximadamente, 119 mil ..... , dos quais, 6.750 foram encaminhados para Santa Catarina, onde são considerados os responsáveis pela origem da indústria têxtil. Muitos deles foram assentados na Colônia Príncipe D. Pedro, atual cidade de ..... A proximidades com outros colonos oriundos da Europa e as ameaças do grupo indígena conhecido como botocudos provocaram nova migração polaca para Estados como o Paraná.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  belgas • Ilhota
- b.  alemães • Blumenau
- c.  polacos • Brusque
- d.  franceses • São Francisco
- e.  austríacos • Dona Ema

**28.** Analise as afirmativas abaixo:

1. Foi construída pela empresa Bynton & Sundstron, entre 1922 e 1926.
2. Na época da sua construção Florianópolis contava com aproximadamente 20 mil habitantes.
3. Depois de edificada, ela passou a simbolizar a modernização e a integração de Florianópolis com outras cidades.
4. A construção foi considerada rápida para o tempo, porém, mais de 7 mil trabalhadores foram utilizados.
5. O governador Carlos Moisés informou à população que a sua reinauguração deverá ocorrer em dezembro de 2019.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**29.** Leia com atenção o texto a seguir.

Fenômeno histórico significativo para Santa Catarina foi a Campanha ..... Diante do número de estrangeiros e seus descendentes, que continuavam a falar a língua do seu país de origem e a preservar hábitos e tradições da antiga pátria, eram vistos por muitos brasileiros como ameaças à soberania nacional. Escolas foram fechadas e comunicar-se em língua estrangeira, como italiano e alemão, era passível de punições, como a prisão. Parte da população passou a exigir das autoridades projetos e atitudes que promovessem um processo de ..... dos estrangeiros.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  da Nacionalização • assimilação
- b.  da Alfabetização • reeducação
- c.  de Aculturação • expulsão
- d.  de Amor à Pátria • controle
- e.  do Civismo • moralização

**30.** A Declaração Universal dos Direitos Humanos, declarava, em 1948, o respeito universal e observância dos direitos humanos e liberdades fundamentais para todos, sem distinção de raça, sexo, língua ou religião.

O ideal foi reforçado em 1999, ano em que líderes budistas, protestantes, católicos, cristãos ortodoxos, judeus, muçulmanos e de várias outras religiões se reuniram para assinar ..... O documento conclamava os líderes políticos e religiosos que garantissem que a religião não fosse mais usada para justificar a violência. Contudo, quase uma dezena de conflitos atuais ainda são impulsionados por motivações ..... que ocorrem no Afeganistão, na Palestina e na Nigéria.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  o Apelo Espiritual de Genebra • religiosas
- b.  o Tratado Ecumênico Mundial • econômicas
- c.  a Declaração dos Direitos de Crença • territoriais
- d.  a Declaração Universal dos Direitos Religiosos • políticas
- e.  a Carta da Paz Religiosa • étnicas

**31.** Analise as afirmativas abaixo sobre o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, nos aspectos que denomina “ações cruciais” para o ensino médio.

1. Expansão do atendimento, possibilitando maior acesso dos jovens afrodescendentes no ensino médio.
2. Desenvolvimento de práticas pedagógicas reflexivas, participativas e interdisciplinares, que possibilitem ao educando o entendimento de nossa estrutura social desigual.
3. Incluir a temática de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena entre os conteúdos avaliados pelo ENEM, ENADE e vestibulares das universidades públicas.
4. Formação inicial e continuada de professores para a incorporação dos conteúdos da cultura afro-brasileira e indígena e o desenvolvimento de uma educação para as relações étnico-raciais.
5. Subsidiar práticas pedagógicas adequadas à educação para as relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**32.** De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), a Mídia-Educação colabora para a compreensão das práticas culturais atuais, desenvolvendo ações que visam, ainda, proteger a infância e a juventude dos riscos e desafios trazidos:

- a.  pelo celular.
- b.  pela internet.
- c.  pelas mídias.
- d.  pela moda.
- e.  pela televisão.

**33.** Identifique abaixo os princípios que estão publicados na Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais, da Educação Básica da Prefeitura Municipal de Florianópolis.

1. Consciência política e histórica da diversidade.
2. Fortalecimento de identidades e de direitos.
3. Ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.
4. Formação de docentes engajados com as questões étnicas, históricas e ideológicas das minorias de gênero.
5. Obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**34.** Vitorino Condá, João Maria e Ernesto Francisco Bertaso são personagens relevantes da história catarinense:

- a.  Da Região Oeste.
- b.  Do Planalto.
- c.  Da Região Sul.
- d.  Do Irani.
- e.  Da Região Norte.

**35.** Em consonância com a Carta de Florianópolis para Mídia-Educação, a Lei nº 8623/2011 estabelece como objetivo principal:

“orientar e estimular a criticidade das crianças e dos jovens no que se refere à influência da mídia em se tratando de sexualidade, violência, uso de drogas, desejos de consumo, padrões estéticos e sociais em relação a ....., crença, classe social e etnia”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  raça
- b.  ideologia
- c.  sexo
- d.  gênero
- e.  escolarização

**36.** Analise o fragmento abaixo extraído da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

“São notáveis na História os desafios da articulação entre os Anos Iniciais e os Anos Finais do Ensino Fundamental; portanto, constitui provocação buscar uma formação processual sem barreiras, tendo os Anos Iniciais como o início do .....*historicamente*. [...] e o conhecimento histórico é objeto de apropriação a partir da realidade do estudante (família, amigos, sua casa, seu espaço de vivência, seu espaço escolar, seu espaço de lazer). Torna-se importante persistir nessa prática, também nos Anos Finais, trazendo o universo próximo do estudante para a sala de aula e ampliando as noções ..... que ele traz ao evidenciar como os processos históricos ocorridos têm relevância no universo em que está inserido”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas:

- a.  viver • de tempo
- b.  participar • de experiências
- c.  pensar • históricas
- d.  experimenta • familiares
- e.  conviver • sociais

**37.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os objetivos do componente escolar, por ano, definido pela Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

- ( ) Identificar as diversas formas e fontes de ler a História e o mundo que o circunda.
- ( ) Entender-se como sujeito histórico passível de influências ideológicas e preconceituosas.
- ( ) Reconhecer a História como produzida pelo ser humano por meio de variadas fontes, narrativas, sujeitos e tempos históricos.
- ( ) Compreender que a História é permeada de rupturas e continuidades que influenciaram e influenciam o presente que vivemos.
- ( ) Comparar formas de representação da vida pessoal e coletiva de um indivíduo e de um grupo social, em seu tempo e espaço, com a de outros tempos e espaços.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  V • F • F • V • V
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • V • F • V

**38.** São fenômenos histórico relacionados com a história do litoral catarinense:

1. Tomada de Laguna.
2. Tratado de Limites.
3. Revolução Federalista.
4. Falanstério do Saí.
5. Festa da Ostra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**39.** Analise o texto a seguir.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar ..... definem que “o ensino deve ser ministrado nas instituições educacionais fundamentando-se, informando-se e alimentando-se da memória coletiva, das línguas reminescentes, das práticas culturais, das tecnologias e formas de produção do trabalho, ..... dos festejos, usos, tradições e demais elementos que conformam o patrimônio cultural das comunidades”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Indígena • das guerras e conquistas
- b.  Quilombola • dos acervos e repertórios orais
- c.  Agrária • do habitat natural
- d.  Étnico-Racial • da origem étnica
- e.  Afrodescendente • da religião e crenças

**40.** São consequências das tensões sociais e dos conflitos bélicos que ocorrem em países africanos:

1. Emigração
2. Refugiados
3. Insegurança alimentar
4. Genocídios

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p.11 Professor de História .....	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PREFEITURA DE  
FLORIANÓPOLIS**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>