

CADERNO DE PROVA

P15 | Professor de Matemática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

- ★ A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**

PROCESSO
SELETIVO



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Temas de Educação

10 questões

1. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, o artigo 10 diz "(...) a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

2. São concepções fundantes-princípios da Matriz das Relações Étnico-Raciais:

1. consciência política e histórica da diversidade.
2. fortalecimento de identidades e de direitos.
3. ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.
4. o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira é tema optativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto aos sujeitos da ERER.

- () É uma política somente para os negros.
- () Destina-se às crianças, aos adolescentes, aos jovens, aos adultos e aos idosos, atendidos nas unidades educativas da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Organizações Sociais e Centros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- () É para todos aqueles que estão em rede, para o cumprimento da função social da escola.
- () Todos os sujeitos que encaminham as políticas públicas na sua elaboração e gestão, os professores, os servidores que atuam nas escolas e as famílias dos estudantes.
- () É para os descendentes de africanos, dos europeus e dos indígenas como referência das três etnias e todos os povos que se originam de qualquer outro lugar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. F • V • V • V • V
- c. V • V • V • F • F
- d. F • V • F • F • V
- e. V • F • V • V • V

4. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), são concepções fundantes da Educação Integral:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. As práticas inovadoras como desafio cotidiano.
3. A valorização da cultura local e o direito ao acesso à cultura global.
4. As relações como eixo central do processo educativo.
5. Definição do ensino como foco principal das ações educativas.
6. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
7. O desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas 1, 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas 2, 4, 5 e 7.
- c. São corretas apenas 3, 4, 5, 6 e 7.
- d. São corretas apenas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.
- e. São corretas apenas 1, 3, 4, 5, 6 e 7.

5. Ao tomar as crianças como sujeitos de direitos e a infância como categoria geracional que está na base da estruturação da sociedade, faz-se a escolha por concebê-la como relevante para a definição de diretrizes municipais. Isso se deve ao fato de que assegurar uma educação de qualidade às crianças implica alterações nas condições sociais de todos os sujeitos, já que as crianças são as que estão expostas às piores condições de exclusão.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa **correta**.

- a. Explicita-se a infância como categoria social relevante da educação básica.
- b. Explicita-se que o município cuida de todos, em especial, das crianças.
- c. Educar as crianças muda exclusivamente as suas realidades.
- d. Educar as crianças melhora o município apenas no futuro.
- e. O direito à infância está plenamente assegurado a todas as crianças.

6. A Rede Municipal de Educação de Florianópolis congrega princípios que conduzem suas práticas pedagógicas de inclusão escolar e dos serviços de Educação Especial. São eles:

1. O direito indisponível à educação – de todas as crianças, jovens, adultos e idosos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, sem exceção.
2. O direito à acessibilidade – garantido por meio dos serviços de Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado, de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista os serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.
3. Estudantes diagnosticados com altas habilidades/superdotação devem receber serviço especializado fora da escola regular.
4. O direito à diferença – que rompe com a naturalização da deficiência ou do transtorno como problema localizado nos estudantes e pela compreensão de que cada estudante é único, singular e irredutível a categorias e a comparações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

7. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Em seu artigo 21, que trata das etapas da educação básica, descreve em seu parágrafo único que essas etapas e fases têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas quando se atenta para sujeitos com características que fogem à norma, como é o caso, entre outros:

1. de atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
2. de retenção, repetência e retorno de quem havia abandonado os estudos.
3. de portadores de deficiência limitadora.
4. de jovens e adultos sem escolarização ou com esta incompleta.
5. de habitantes de zonas rurais.
6. de indígenas e quilombolas.
7. de adolescentes em regime de acolhimento ou internação, jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas 1, 2, 3, 6 e 7.
- c. São corretas apenas 2, 3, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

8. A gestão político-pedagógica democrática se caracteriza:

1. por um processo político democrático, mediante o qual o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, acompanha, avalia, identificando os pontos que se destacam e os que merecem atenção, para atuar sobre eles.
2. na participação ativa dos sujeitos e ter o diálogo como ferramenta fundamental para a consolidação do princípio democrático, não só no sentido das tomadas de decisão, mas também de uma educação política, que deve ser desenvolvida no contexto escolar.
3. por ter o Projeto de Gestão, o Regimento Escolar e, sobretudo, o Projeto Político-Pedagógico num lugar central, ao demarcar a identidade da instituição educativa e serem frutos da elaboração coletiva, que explicita os objetivos, as diretrizes, a organização e as ações do processo educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-LDB, artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores cristãos.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

1. ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
2. aperfeiçoamento profissional continuado, sem licenciamento periódico remunerado para esse fim.
3. piso salarial profissional.
4. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
5. período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
6. condições adequadas de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.

Português

10 questões

Leia o texto.

Trem das cores

A franja da encosta
 cor de laranja,
 capim rosa-chá.
 O mel desses olhos luz,
 mel de cor ímpar.
 O ouro ainda não bem verde da serra.
 A prata do trem.
 A lua e a estrela.
 Anel de turquesa.

Os átomos todos dançam.
 Madrugada, reluz neblina.
 Crianças cor de romã
 entram no vagão.
 O oliva da nuvem chumbo ficando
 pra trás da manhã.
 E a seda azul do papel
 que envolve a maçã.

As casas tão verde e rosa
que vão passando ao nos ver passar.
Os dois lados da janela
e aquela num tom de azul
quase inexistente,
azul que não há.
Azul que é pura memória
de algum lugar.

Teu cabelo preto, explícito objeto,
Castanhos lábios.
Ou para ser exato, lábios cor de açai.
E aqui trem das cores, sábios projetos.
Tocar na central
E o céu de um azul celeste celestial.

Caetano Veloso

11. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. A pessoa que vê a paisagem descrita pode estar dentro de um vagão de trem.
2. Pode-se afirmar que o eixo desse texto são as cores.
3. Os versos: "As casas tão verde e rosa que vão passando ao nos ver passar" sugerem um trem em movimento; assim, quem passa não são as casas e, sim, o trem.
4. Implicitamente, este texto descreve um amor vivido.
5. Em: "E o céu de um azul celeste celestial" há uma redundância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

12. Todas as alternativas abaixo apresentam metáforas usadas no texto, **exceto** uma. Assinale-a.

- a. A prata do trem.
- b. Crianças cor de romã.
- c. O mel desses olhos luz.
- d. As casas tão verde e rosa.
- e. O ouro ainda não bem verde da serra.

13. Além da metáfora usada no texto, o autor faz uso de outra figura de linguagem. Um exemplo disso é o verso: "Os átomos todos dançam".

Assinale a alternativa em que aparece descrita essa figura.

- a. Antítese
- b. Catacrese
- c. Onomatopeia
- d. Pleonasma
- e. Metonímia

14. Considere o texto.

A miséria é uma mazela social que vem se agravando no mundo moderno. São vários os fatores causadores da miséria, por isso esse problema tem sido uma preocupação constante dos governantes mundiais.

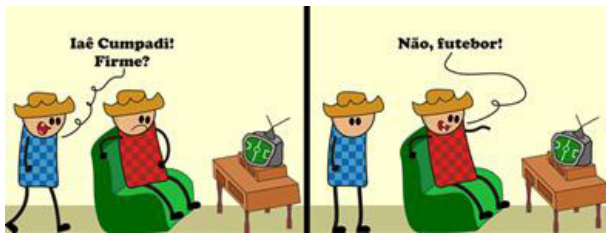
Assinale a alternativa **correta**.

- a. A expressão "por isso" denota a ideia de causa.
- b. A expressão sublinhada é um recurso de coesão para evitar a repetição vocabular.
- c. Explicitamente, o texto traz como temática a política dos governos mundiais.
- d. Se a mazela social fosse mais do que uma, por exemplo, "a miséria e a violência", o verbo "vir" seria escrito da seguinte forma: "veem", pois teria um sujeito no plural.
- e. O texto apresenta uma mescla de linguagem conotativa e denotativa, com destaque para a segunda.

15. Leia as frases e verifique aquela que contraria as normas de concordância nominal ou verbal. Assinale-a.

- a. Pode existir, nesta sala, muitas pessoas com opiniões divergentes.
- b. A garota tinha olhos e boca maravilhosos.
- c. Alegria é necessário para o ser humano.
- d. Fomos nós quem trouxe a encomenda.
- e. Choveram lágrimas de felicidade.

16. Observe a tirinha.



<https://www.google.com/search?q=tirinhas>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A fala dos personagens exemplifica uma variedade linguística.
- () As palavras “firme” e “futebol” apresentam a mesma variedade linguística, o linguajar dos caipiras.
- () Há no diálogo dos personagens uma interpretação equivocada de um deles.
- () A vírgula usada na última fala provoca a indignação mostrada na expressão do personagem que está em pé.
- () A fala dos personagens mostra um nível informal da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

17. Assinale a alternativa em consonância com a norma culta.

- a. Sempre vejo-a colhendo flores no jardim.
- b. Se tu o veres, diga-lhe que lhe quero falar.
- c. Se não obedeceres as normas impostas terás problemas sérios.
- d. “Eu intermedeio o debate”, disse solícito o professor de História.
- e. Tua má conduta implica em procedimentos mais enérgicos.

Texto

Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

Então, o músico toca o seu violino ou descansa na sua poltrona, deliciando-se com seu cachimbo, quando, de repente, lhe ocorre uma ideia. Assim, *não somente* acha a solução para os acordes que dispunha, mas também para outras composições futuras. Sabendo agora exatamente como buscar o que deseja, poderá, se quiser, compor mais músicas para seu repertório.

18. Assinale a alternativa **correta**, considerando um tipo de erro que o texto apresenta.

- a. Coesão
- b. Regência verbal
- c. Concordância nominal
- d. Concordância verbal
- e. Acentuação gráfica

19. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em: “... buscar o que deseja”, a palavra sublinhada funciona como pronome demonstrativo.
- b. A palavra “mas” no texto traz implícita a ideia de alternância.
- c. As palavras “músico”, “violino” e “ideia” são substantivos, pois dão nome a seres concretos.
- d. A flexão verbal “poderá” indica uma ação incerta no futuro.
- e. Em: “não somente acha a solução para os acordes...”, se o verbo fosse trocado por “descobre” o “a” que antecede a palavra “solução” deveria ser craseado.

20. Assinale (D) para denotação e (C) para conotação conforme a linguagem apresentada nas frases.

- () Amor: forte afeição por outra pessoa, nascida de laços de consanguinidade ou de relações sociais.
- () O hibisco é uma planta que pode ser utilizada para ornamentação de jardins.
- () "Amor é fogo que arde sem se ver".
- () Aquela aluna é fera em Português.
- () Minha vida é um mar de tristezas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • C • D • D
- b. C • D • D • C • D
- c. D • C • C • D • D
- d. D • D • D • C • C
- e. D • D • C • C • C

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Uma pessoa deixa uma herança de R\$30.000,00 para ser distribuída entre seus dois filhos de 15 e 20 anos de maneira proporcional à idade deles. Portanto, o filho mais velho recebeu:

- a. Mais de R\$17.000 e menos que R\$17.250.
- b. Mais de R\$17.250 e menos que R\$17.500.
- c. Mais de R\$17.500 e menos que R\$ 17.750.
- d. Mais de R\$17.750.
- e. Menos de R\$17.000.

22. Em um restaurante, um garçom, ao fazer a conta de três itens consumidos, comete três erros para mais, de R\$ 32 no primeiro item, de R\$ 29 no segundo item e de R\$ 66 no terceiro item.

Logo, o erro total é de:

- a. R\$ 125.
- b. R\$ 126.
- c. R\$ 127.
- d. R\$ 128.
- e. R\$ 129.

23. Uma estudante tomou emprestado 12 livros de uma biblioteca. No primeiro dia, ela leu metade dos livros que pegou emprestado. No segundo dia ela leu a terça parte dos livros remanescentes (não lidos) e no terceiro dia ela leu a quarta parte dos livros remanescentes.

Após esses três dias, quantos dos livros emprestados restaram sem ser lidos pela estudante?

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4

24. Em um colégio, a razão entre o número de alunos que foram vacinados contra doença A e o número de alunos que não foram vacinados contra a doença A é 9:5.

Se nesse colégio o número de alunos que foram vacinados contra a doença A excede o número de alunos que não foram vacinados contra a doença A em 48, então o número total de alunos no colégio é:

- a. Maior que 160 e menor que 165.
- b. Menor que 160.
- c. Maior que 165 e menor que 170.
- d. Maior que 175.
- e. Maior que 170 e menor que 175.

25. Um professor faz 4 avaliações com seus alunos, atribuindo notas de 1 a 10 para cada avaliação. Para aprovação, é necessário obter média igual ou superior a 7 nas quatro avaliações.

Se um aluno obteve notas 4, 8, 7 na primeira, segunda e terceira avaliações, respectivamente, então a nota mínima que esse aluno deve obter na quarta avaliação para ser aprovado é:

- a. 8.
- b. 8,25.
- c. 8,5.
- d. 8,75.
- e. 9.

26. Um avião decola e segue uma trajetória retilínea, que forma um ângulo de 30 graus com a linha do chão (linha horizontal).

Após ter voado 4,6 km em sua trajetória retilínea, a altitude que esse avião se encontra do solo é:

- a. Maior que 3000 m.
- b. Maior que 2750 m e menor que 3000 m.
- c. Maior que 2500 m e menor que 2750 m.
- d. Maior que 2250 m e menor que 2500 m.
- e. Menor que 2250 m.

27. João aplica R\$ 258,00 em um investimento que rende 1,5% de juros simples mensais.

Portanto, após 7 meses, o valor obtido em juros por João com seu investimento é:

- a. Maior que R\$ 27,5.
- b. Maior que R\$ 27 e menor que R\$ 27,25.
- c. Maior que R\$ 27,25 e menor que R\$ 27,5.
- d. Maior que R\$ 26,75 e menor que R\$27.
- e. Menor que R\$ 26,75.

28. Um carro desloca-se à velocidade constante de 72 quilômetros por hora.

Esta velocidade é a mesma que:

- a. 30 metros por segundo.
- b. 24 metros por segundo.
- c. 20 metros por segundo.
- d. 18 metros por segundo.
- e. 16 metros por segundo.

29. Uma mulher tem 42 anos e sua filha tem um terço de sua idade.

Portanto, a diferença entre as idades da mãe e da filha é:

- a. Maior que 30 anos.
- b. Maior que 27 anos e menor que 30 anos.
- c. Maior que 24 anos e menor que 27 anos.
- d. Maior que 21 anos e menor que 24 anos.
- e. Menor que 21 anos.

30. Três amigas vão ao shopping. A primeira e a segunda gastam juntas R\$ 30 a mais que a terceira. A primeira e a terceira juntas gastam R\$ 40 a mais que a segunda e a segunda e a terceira juntas gastam R\$ 50 a mais que a primeira.

Logo a segunda amiga gastou:

- a. Mais de R\$ 120,00.
- b. Mais de R\$ 90,00 e menos de R\$ 120,00.
- c. Mais de R\$ 60,00 e menos de R\$ 90,00.
- d. Mais de R\$ 30,00 e menos de R\$ 60,00.
- e. Menos de R\$ 30,00.

31. As idades de Maria e João são representadas em anos por números inteiros ímpares consecutivos.

Se a soma das idades de Maria e João é 88 anos, e Maria é mais jovem que João, então Maria tem:

- a. 43 anos.
- b. 39 anos.
- c. 41 anos.
- d. 47 anos.
- e. 45 anos.

32. O lucro mensal em reais de uma fábrica com a produção de um certo produto é dado pela equação $p(t) = -t^2 + 88t + 270$, onde t representa o número de unidades do produto produzidas no mês.

Logo, quantas unidades mensais do produto a fábrica deve produzir para que seu lucro mensal seja máximo?

- a. 42
- b. 46
- c. 22
- d. 48
- e. 44

33. Em um depósito encontram-se 66 veículos, sendo alguns com 4 rodas e outros com 2 rodas.

Sabendo-se que o total de rodas dos veículos no depósito é 204, temos que o número de veículos com duas rodas é:

- a. Maior que 44.
- b. Maior que 29 e menor que 34.
- c. Maior que 39 e menor que 44.
- d. Maior que 34 e menor que 39.
- e. Menor que 29.

34. Um colégio tem uma quadra retangular de área igual a 168 metros quadrados. A razão entre o comprimento do lado menor e do lado maior é 6:7.

Logo, o lado maior mede:

- a. Menos do que 11,5 m.
- b. Mais do que 17,5 m.
- c. Mais do que 15,5 m e menos que 17,5 m.
- d. Mais do que 11,5 m e menos que 13,5 m.
- e. Mais do que 13,5 m e menos que 15,5 m.

35. Um terreno de 180 m² de área tem a forma de um triângulo retângulo. O lado menor deste terreno mede 9 metros.

Logo, o lado maior mede:

- a. 41 metros.
- b. 40 metros.
- c. 36 metros.
- d. 42 metros.
- e. 45 metros.

36. Em uma caminhada, um grupo percorre 700 metros a cada 45 minutos.

Mantido este passo, para percorrer 4 quilômetros, o grupo levará:

- a. Mais do que 5h10.
- b. Mais do que 4h50 e menos que 5h10.
- c. Mais do que 4h25 e menos que 4h50.
- d. Mais do que 4 horas e menos que 4h25.
- e. Menos do que 4 horas.

37. Na primeira página de um livro (página 1) aparecem os nomes José, Nayla e Joana. O nome José aparece a cada 3 páginas, o nome Nayla aparece a cada 8 páginas e o nome Joana, a cada 12 páginas.

Portanto, a primeira vez que os três nomes aparecerão juntos novamente nesse livro será na página:

- a. 25.
- b. 24.
- c. 26.
- d. 96.
- e. 288.

38. Em um supermercado, o preço do estacionamento é de R\$ 4,00 pela primeira hora ou fração e após isto o valor é de R\$ 1,50 a hora.

Se uma pessoa deixar seu carro por 12 horas neste estacionamento, ela pagará:

- a. Menos do que R\$ 18,00.
- b. Mais do que R\$ 22,00 e menos do que R\$ 24,00.
- c. Mais do que R\$ 18,00 e menos do que R\$ 20,00.
- d. Mais do que R\$ 24,00.
- e. Mais do que R\$ 20,00 e menos do que R\$ 22,00.

39. Um menino tem uma coleção de carrinhos com menos de 80 carrinhos. Ele notou que se separar seus carrinhos em grupos com dois carrinhos cada, sobra 1 carrinho ao final. Separando os carrinhos em grupos de 3, também sobra um ao final e o mesmo ocorre se separar os carrinhos em grupos de 7 carrinhos.

Portanto, o número de carrinhos na coleção desse menino é:

- a. Maior que 45 e menor que 50.
- b. Maior que 35 e menor que 40.
- c. Maior que 40 e menor que 45.
- d. Maior que 50 e menor que 80.
- e. Menor que 35.

40. Analise as afirmativas abaixo, levando em consideração a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

1. A aprendizagem escolar da Matemática na atualidade se restringe a decorar símbolos e operacionalizar regras.
2. A Matemática tem importância para a leitura, compreensão e registro do mundo, promovendo conhecimentos que auxiliam na compreensão de situações cotidianas, como criticidade frente a informações veiculadas que contenham representações matemáticas simples, como gráficos, por exemplo.
3. Com base nas teorias de Gerard Vergnaud e em sua definição de conceitos matemáticos, para uma pessoa ser numeralizada é necessário, entre outras condições, que a pessoa seja lógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p15 Professor de Matemática	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>