

CADERNO DE PROVA

PA3

Professor Auxiliar de
Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

- * A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**

PROCESSO
SELETIVO



*Substituto
2020*



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Temas de Educação

10 questões

1. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, o artigo 10 diz "(...) a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

2. São concepções fundantes-princípios da Matriz das Relações Étnico-Raciais:

1. consciência política e histórica da diversidade.
2. fortalecimento de identidades e de direitos.
3. ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.
4. o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira é tema optativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto aos sujeitos da ERER.

- () É uma política somente para os negros.
- () Destina-se às crianças, aos adolescentes, aos jovens, aos adultos e aos idosos, atendidos nas unidades educativas da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Organizações Sociais e Centros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- () É para todos aqueles que estão em rede, para o cumprimento da função social da escola.
- () Todos os sujeitos que encaminham as políticas públicas na sua elaboração e gestão, os professores, os servidores que atuam nas escolas e as famílias dos estudantes.
- () É para os descendentes de africanos, dos europeus e dos indígenas como referência das três etnias e todos os povos que se originam de qualquer outro lugar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. F•V•V•V•V
- c. V•V•V•F•F
- d. F•V•F•F•V
- e. V•F•V•V•V

4. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), são concepções fundantes da Educação Integral:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. As práticas inovadoras como desafio cotidiano.
3. A valorização da cultura local e o direito ao acesso à cultura global.
4. As relações como eixo central do processo educativo.
5. Definição do ensino como foco principal das ações educativas.
6. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
7. O desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas 1, 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas 2, 4, 5 e 7.
- c. São corretas apenas 3, 4, 5, 6 e 7.
- d. São corretas apenas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.
- e. São corretas apenas 1, 3, 4, 5, 6 e 7.

5. Ao tomar as crianças como sujeitos de direitos e a infância como categoria geracional que está na base da estruturação da sociedade, faz-se a escolha por concebê-la como relevante para a definição de diretrizes municipais. Isso se deve ao fato de que assegurar uma educação de qualidade às crianças implica alterações nas condições sociais de todos os sujeitos, já que as crianças são as que estão expostas às piores condições de exclusão.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta.

- a. Explicita-se a infância como categoria social relevante da educação básica.
- b. Explicita-se que o município cuida de todos, em especial, das crianças.
- c. Educar as crianças muda exclusivamente as suas realidades.
- d. Educar as crianças melhora o município apenas no futuro.
- e. O direito à infância está plenamente assegurado a todas as crianças.

6. A Rede Municipal de Educação de Florianópolis congrega princípios que conduzem suas práticas pedagógicas de inclusão escolar e dos serviços de Educação Especial. São eles:

1. O direito indisponível à educação – de todas as crianças, jovens, adultos e idosos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, sem exceção.
2. O direito à acessibilidade – garantido por meio dos serviços de Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado, de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista os serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.
3. Estudantes diagnosticados com altas habilidades/superdotação devem receber serviço especializado fora da escola regular.
4. O direito à diferença – que rompe com a naturalização da deficiência ou do transtorno como problema localizado nos estudantes e pela compreensão de que cada estudante é único, singular e irredutível a categorias e a comparações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

7. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Em seu artigo 21, que trata das etapas da educação básica, descreve em seu parágrafo único que essas etapas e fases têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas quando se atenta para sujeitos com características que fogem à norma, como é o caso, entre outros:

1. de atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
2. de retenção, repetência e retorno de quem havia abandonado os estudos.
3. de portadores de deficiência limitadora.
4. de jovens e adultos sem escolarização ou com esta incompleta.
5. de habitantes de zonas rurais.
6. de indígenas e quilombolas.
7. de adolescentes em regime de acolhimento ou internação, jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas 1, 2, 3, 6 e 7.
- c. São corretas apenas 2, 3, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

8. A gestão político-pedagógica democrática se caracteriza:

1. por um processo político democrático, mediante o qual o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, acompanha, avalia, identificando os pontos que se destacam e os que merecem atenção, para atuar sobre eles.
2. na participação ativa dos sujeitos e ter o diálogo como ferramenta fundamental para a consolidação do princípio democrático, não só no sentido das tomadas de decisão, mas também de uma educação política, que deve ser desenvolvida no contexto escolar.
3. por ter o Projeto de Gestão, o Regimento Escolar e, sobretudo, o Projeto Político-Pedagógico num lugar central, ao demarcar a identidade da instituição educativa e serem frutos da elaboração coletiva, que explicita os objetivos, as diretrizes, a organização e as ações do processo educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-LDB, artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores cristãos.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

1. ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
2. aperfeiçoamento profissional continuado, sem licenciamento periódico remunerado para esse fim.
3. piso salarial profissional.
4. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
5. período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
6. condições adequadas de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.

Português

10 questões

Leia o texto.

Trem das cores

A franja da encosta
cor de laranja,
capim rosa-chá.
O mel desses olhos luz,
mel de cor ímpar.
O ouro ainda não bem verde da serra.
A prata do trem.
A lua e a estrela.
Anel de turquesa.

Os átomos todos dançam.
Madrugada, reluz neblina.
Crianças cor de romã
entram no vagão.
O oliva da nuvem chumbo ficando
pra trás da manhã.
E a seda azul do papel
que envolve a maçã.

As casas tão verde e rosa
que vão passando ao nos ver passar.
Os dois lados da janela
e aquela num tom de azul
quase inexistente,
azul que não há.
Azul que é pura memória
de algum lugar.

Teu cabelo preto, explícito objeto,
Castanhos lábios.
Ou para ser exato, lábios cor de açai.
E aqui trem das cores, sábios projetos.
Tocar na central
E o céu de um azul celeste celestial.

Caetano Veloso

11. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. A pessoa que vê a paisagem descrita pode estar dentro de um vagão de trem.
2. Pode-se afirmar que o eixo desse texto são as cores.
3. Os versos: "As casas tão verde e rosa que vão passando ao nos ver passar" sugerem um trem em movimento; assim, quem passa não são as casas e, sim, o trem.
4. Implicitamente, este texto descreve um amor vivido.
5. Em: "E o céu de um azul celeste celestial" há uma redundância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

12. Todas as alternativas abaixo apresentam metáforas usadas no texto, **exceto** uma. Assinale-a.

- a. A prata do trem.
- b. Crianças cor de romã.
- c. O mel desses olhos luz.
- d. As casas tão verde e rosa.
- e. O ouro ainda não bem verde da serra.

13. Além da metáfora usada no texto, o autor faz uso de outra figura de linguagem. Um exemplo disso é o verso: "Os átomos todos dançam".

Assinale a alternativa em que aparece descrita essa figura.

- a. Antítese
- b. Catacrese
- c. Onomatopeia
- d. Pleonasma
- e. Metonímia

14. Considere o texto.

A miséria é uma mazela social que vem se agravando no mundo moderno. São vários os fatores causadores da miséria, por isso esse problema tem sido uma preocupação constante dos governantes mundiais.

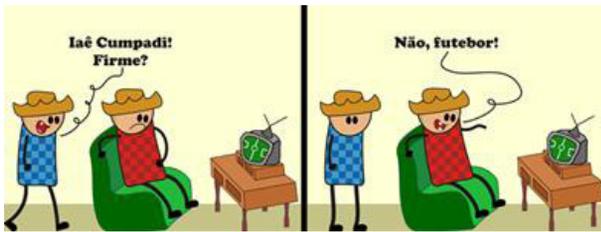
Assinale a alternativa **correta**.

- a. A expressão "por isso" denota a ideia de causa.
- b. A expressão sublinhada é um recurso de coesão para evitar a repetição vocabular.
- c. Explicitamente, o texto traz como temática a política dos governos mundiais.
- d. Se a mazela social fosse mais do que uma, por exemplo, "a miséria e a violência", o verbo "vir" seria escrito da seguinte forma: "veem", pois teria um sujeito no plural.
- e. O texto apresenta uma mescla de linguagem conotativa e denotativa, com destaque para a segunda.

15. Leia as frases e verifique aquela que contraria as normas de concordância nominal ou verbal. Assinale-a.

- a. Pode existir, nesta sala, muitas pessoas com opiniões divergentes.
- b. A garota tinha olhos e boca maravilhosos.
- c. Alegria é necessário para o ser humano.
- d. Fomos nós quem trouxe a encomenda.
- e. Choveram lágrimas de felicidade.

16. Observe a tirinha.



<https://www.google.com/search?q=tirinhas>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A fala dos personagens exemplifica uma variedade linguística.
- () As palavras “firme” e “futebol” apresentam a mesma variedade linguística, o linguajar dos caipiras.
- () Há no diálogo dos personagens uma interpretação equivocada de um deles.
- () A vírgula usada na última fala provoca a indignação mostrada na expressão do personagem que está em pé.
- () A fala dos personagens mostra um nível informal da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

17. Assinale a alternativa em consonância com a norma culta.

- a. Sempre vejo-a colhendo flores no jardim.
- b. Se tu o veres, diga-lhe que lhe quero falar.
- c. Se não obedeceres as normas impostas terás problemas sérios.
- d. “Eu intermedeio o debate”, disse solícito o professor de História.
- e. Tua má conduta implica em procedimentos mais enérgicos.

Texto

Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

Então, o músico toca o seu violino ou descansa na sua poltrona, deliciando-se com seu cachimbo, quando, de repente, lhe ocorre uma ideia. Assim, *não somente* acha a solução para os acordes que dispunha, mas também para outras composições futuras. Sabendo agora exatamente como buscar o que deseja, poderá, se quiser, compor mais músicas para seu repertório.

18. Assinale a alternativa **correta**, considerando um tipo de erro que o texto apresenta.

- a. Coesão
- b. Regência verbal
- c. Concordância nominal
- d. Concordância verbal
- e. Acentuação gráfica

19. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em: “... buscar o que deseja”, a palavra sublinhada funciona como pronome demonstrativo.
- b. A palavra “mas” no texto traz implícita a ideia de alternância.
- c. As palavras “músico”, “violino” e “ideia” são substantivos, pois dão nome a seres concretos.
- d. A flexão verbal “poderá” indica uma ação incerta no futuro.
- e. Em: “não somente acha a solução para os acordes...”, se o verbo fosse trocado por “descobre” o “a” que antecede a palavra “solução” deveria ser craseado.

20. Assinale (D) para denotação e (C) para conotação conforme a linguagem apresentada nas frases.

- () Amor: forte afeição por outra pessoa, nascida de laços de consanguinidade ou de relações sociais.
- () O hibisco é uma planta que pode ser utilizada para ornamentação de jardins.
- () “Amor é fogo que arde sem se ver”.
- () Aquela aluna é fera em Português.
- () Minha vida é um mar de tristezas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • C • D • D
- b. C • D • D • C • D
- c. D • C • C • D • D
- d. D • D • D • C • C
- e. D • D • C • C • C

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. O artigo 2º da Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015 considera pessoa com deficiência aquela que:

- a. Apresenta dificuldades temporárias de locomoção.
- b. Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- c. Não consegue realizar tarefas sem auxílio.
- d. Tem dificuldades de aprendizagens.
- e. Tem impedimento de curto ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

22. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015, a avaliação da deficiência, quando necessária, será:

- a. Psíquica.
- b. Psicossocial.
- c. Biopsíquica.
- d. Biossocial.
- e. Biopsicossocial.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no artigo 3º da Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015.

- () Acessibilidade significa a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- () Tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- () Barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

24. De acordo o artigo 28 da Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

1. O sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
2. O aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
3. O projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
4. A oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
5. As pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. A respeito das discussões acerca da educação na perspectiva da inclusão, é **correto** afirmar:

1. O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
2. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
3. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
4. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Partes devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de inclusão plena, adotando medidas para garantir que as pessoas com deficiência:

1. Não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência.
2. Possam ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
3. Sejam atendidas em suas necessidades no espaço domiciliar por profissionais da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. De acordo com o artigo 10 da Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, a proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir a todas as crianças o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens:

- a. De diferentes linguagens.
- b. Das ciências humanas e da natureza.
- c. Pautadas na meritocracia escolar.
- d. Voltadas à formação da moral.
- e. Que priorizem a dimensão cognitiva.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são as mesmas realizadas na sala de aula comum, podendo inclusive substituir a escolarização.
- () O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
- () A inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.
- () Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado é realizado no espaço doméstico e se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
- () O atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta facultativa dos sistemas de ensino e pode ser realizado no mesmo espaço da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V.V.V.V.V.V
- b. V.V.V.V.F.F
- c. V.V.F.V.F.V
- d. V.F.V.V.F.F
- e. F.F.V.F.V.F

29. Consta na Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, que as Instituições de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, por meio de ações compartilhadas entre Educação, Saúde e Assistência Social, devem garantir:

- a. O atendimento educacional especializado gratuito e domiciliar às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b. O atendimento educacional especializado gratuito às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c. O atendimento educacional especializado e gratuito, destinado somente às crianças com algum tipo de deficiência.
- d. O atendimento educacional especializado gratuito, tanto na instituição, quanto no espaço doméstico, destinado somente às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e. Condições de acesso a espaços privados que ofertem o atendimento educacional especializado gratuito às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

30. De acordo com a Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina:

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, complementando a ação da família e da comunidade, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos:

- a. moral, afetivo, intelectual e físico.
- b. emocional, social, cultural e histórico.
- c. psicológico, cultural, físico e social.
- d. intelectual, afetivo, emocional e físico.
- e. físico, psicológico, intelectual e social.

31. O artigo 7º da Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, Santa Catarina, apregoa que as instituições de Educação Infantil classificam-se nas categorias pública e privada e no tocante à categoria privada, elas podem ser:

- 1. Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentam as características dos incisos abaixo.
- 2. Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
- 3. Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específica e ao disposto no inciso anterior.
- 4. Filantrópicas, com ou sem fins econômicos, na forma da Lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. De acordo com a Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, a instituição que atender crianças de 0 a 2 anos de idade deverá dispor de espaço próprio para essa faixa etária, que possua:

1. Ambiente adequado para repouso, preferencialmente com redes individuais.
2. Espaço com área livre com piso adequado para movimentação.
3. Mobiliário, equipamentos, material e brinquedos adequados à faixa etária.
4. Espaço para banho de sol.
5. Banheira e/ou duchas e bancada para troca de fraldas, com lavatório.
6. Armários/prateleiras para guardar os materiais de higiene de uso individual das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

33. Consta no artigo 34 da Resolução nº 01, de 04/10/2017, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, que a supervisão, de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, mediante seus próprios critérios, compreende a avaliação sistemática do funcionamento da Instituição de Educação Infantil, na perspectiva:

- a. De aprimoramento do processo educacional, considerando o cumprimento da legislação vigente.
- b. Da educação pautada no ideário essencialista.
- c. Da qualidade total da educação.
- d. Do desenvolvimento de habilidades e competências dos indivíduos.
- e. Da promoção de práticas voltadas à conformação dos corpos.

34. A Educação Infantil do Município de Florianópolis apresenta muitos desafios. Entre eles, encontra-se o de apresentar à Rede Municipal de Educação uma proposta político-pedagógica, por meio de um currículo que garanta:

- a. Às crianças pequenas o direito a um atendimento acolhedor, afável, educativo, lúdico, seguro e às crianças maiores o direito a um atendimento educativo que possa auxiliar na aquisição da leitura e da escrita.
- b. Às crianças pequenas o direito a um atendimento assistencialista, acolhedor, afável, lúdico, seguro que lhes permita se apropriarem das linguagens e dos saberes que permeiam as relações sociais.
- c. Às crianças pequenas o direito a um atendimento lúdico e seguro e às crianças maiores o direito a um atendimento voltado à conformação dos corpos.
- d. Às crianças o direito a um atendimento acolhedor, afável, educativo, lúdico, seguro que lhes permita se apropriarem linearmente das linguagens e dos saberes que permeiam as relações sociais.
- e. Às crianças pequenas o direito a um atendimento acolhedor, afável, educativo, lúdico, seguro que lhes permita se apropriarem das linguagens e dos saberes que permeiam as relações sociais.

35. O Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) é resultado de um trabalho coletivo de reflexão e orientação.

Está organizado em dimensões com indicativos para o planejamento articulado em grupos etários, delimitando o que é fundamental ser considerado, nas propostas para as crianças.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5
- e. 6

36. Analise o texto abaixo extraído das Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010):

As práticas pedagógicas estruturadas no cotidiano da creche e da pré-escola precisam tomar, como suas, determinações e orientações legais, aliadas aos conhecimentos produzidos pelas pesquisas na área, bem como pressupostos e fundamentos teóricos advindos da(s) em que se destacam os pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. pedagogia, história, sociologia e psicologia
- b. ciências exatas, filosofia, antropologia e pedagogia
- c. sociologia, filosofia, biologia e psicologia
- d. filosofia, antropologia, sociologia e psicologia
- e. psicologia, biologia, pedagogia e filosofia

37. Consta nas Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010) que:

À luz do que indicam os estudos de, para que se compreenda o desenvolvimento e a aprendizagem, é preciso considerar dois níveis de desenvolvimento: o real e o potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Piaget
- b. Montessori
- c. Vigotski
- d. Freire
- e. Freinet

38. De acordo com o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), o Núcleo da Ação Pedagógica intitulado Linguagens se caracteriza pelas propostas que envolvem as linguagens e suas manifestações no cotidiano das instituições de educação infantil.

Sendo assim, parte-se da compreensão que a linguagem é:

- a. Um artefato social.
- b. Um sistema simbólico e toda linguagem é um sistema de signos.
- c. Uma construção social que deve ser sistematizada somente no ensino fundamental.
- d. Um conjunto de signos que a criança aprende de maneira inata.
- e. Uma forma de representação espontânea da identidade da criança.

39. Consta no Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que:

O trabalho pedagógico com a linguagem, no contexto da educação infantil, deve contemplar sua função social, possibilitando o contato com esta linguagem em conexão ao seu uso cotidiano, convidando as crianças a serem as autoras de seus enredos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. oral e escrita
- b. afetiva
- c. corporal
- d. estética
- e. ética

40. De acordo com as Diretrizes Educacionais pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010), a sistematização de propostas pedagógicas pelas instituições de educação infantil deverá:

1. Considerar que o trabalho aí desenvolvido é complementar à ação da família, e a integração entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.
2. Explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situam.
3. Desenvolver com autonomia suas propostas pedagógicas a partir das orientações legais.
4. Funcionar durante o dia, em período integral, podendo exceder o tempo que a criança passa com a família.
5. Prever e viabilizar a organização dos agrupamentos de forma flexível.
6. Garantir o bem-estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da educação infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		PA3 Professor Auxiliar de Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>